



I.C.S. Nardò Polo 3 - Pantaleo Ingusci

C.F. 91025810754 C.M. LEIC89800L

A50E573 - Istituto Comprensivo Nardo' polo 3

Prot. 0001487/U del 18/03/2024 10:14:47



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3° "P. INGUSCI"
Via XX SETTEMBRE, 63 - 73048 - NARDO' (Lecce)
Tel. 0833/871017
COD. Meccanografico: LEIC89800L C.F.91025810754
E mail: LEIC89800L@istruzione.it [PEC:LEIC89800L@pec.istruzione.it](mailto:LEIC89800L@pec.istruzione.it)
Sito Web: www.comprensivonardo3.edu.it



Personale Docente – Sede
Alunni e Famiglie
Albo e sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PONFSE Cod. id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219** dal titolo **"Competenze per crescere"** costituito da n. 6 moduli

Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I del *PON Scuola 2014-2020* - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" a valere sulle risorse dell'Asse I del *PON Scuola 2014-2020* che finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219 dal titolo **"Competenze per crescere"**

CUP: D79B24000010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso Pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanato nell'ambito del *PON Scuola "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020* finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del *PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 (PON Scuola)* e del PN *"Scuola e competenze" 2021-2027*- Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base";

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha presentato (Candidatura n. 1092730) il progetto dal titolo **"Competenze per crescere"** per un importo pari a € **29.971,50** volto alla realizzazione di Interventi per Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Sottoazione 10.2.2A **Competenze di base**) di cui al *PON Scuola* sopra citato;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. prot. n. AOODGABMI-16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 74 del 15/02/2024 (Verbale n. 12) di approvazione del Programma Annuale 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 75 del 15/02/2024 di approvazione del *PON Scuola* finanziato con Avviso Pubblico prot. n. **AOOGABMI/134894 del 21/11/2023** Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" a valere sulle risorse dell'Asse I del *PON Scuola 2014-2020* che finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" – sotto

azione 10.2.2A “Competenze di base”- **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219** dal titolo “[Competenze per crescere](#)”;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 774/U del 16/02/2024 relativo all’iscrizione nel programma annuale 2022 della Risorsa finanziaria autorizzata con nota prot. n. ° AODGABMI/16058 del 05/02/2024 a valere sull’Avviso Pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023;

VISTA la propria nota prot. n. 775/U del 16/02/2024 emesse per l’informazione e la pubblicizzazione del progetti e impegni di spesa che questo Istituto si accinge a realizzare con il PONFSE autorizzato con nota prot. n° AOODGABMI/16058 del 05/02/2024 a valere sull’Avviso Pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023;

CONSIDERATO CHE si rende necessario realizzare il Progetto Cod. Id. : **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219** autorizzato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota prot. n. **AOODGABMI-16058 del 05/02/2024**;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

VISTO il CCNL scuola (tabelle 5 o 6);

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

PRESO ATTO CHE per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la nota dell’Autorità di gestione, relativa all’attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito al personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

PRESO ATTO che per la realizzazione del citato progetto occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto (Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti), prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare Tutor, Referente per la valutazione ed Esperti;

VISTO CHE il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219 dal titolo “[Competenze per crescere](#)” comprende complessivamente 6 moduli;

RILEVATO che il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219 dal titolo “[Competenze per crescere](#)” prevede la realizzazione di 6 moduli per ognuno dei quali occorre individuare un Esperto che deve essere reclutato, prioritariamente , tra i docenti interni in possesso di particolari requisiti coerenti con ciascun modulo;

Tutto ciò visto considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO INTERNO

per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi delle seguenti figure professionali da impiegare nel progetto costituito da 6 moduli Cod. Id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219 dal titolo dal titolo “[Competenze per crescere](#)”:

- 1 Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo
- 6 Tutor
- 6 Esperti

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo POLO 3 “P. INGUSCI” di Nardò ”

ART. 1 INTERVENTI PREVISTI E OBIETTIVI GENERALI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’ anno scolastico 2023-2024, in particolare attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La presenza nella società odierna di un insieme di elementi culturali con cui relazionarsi e interagire, obbliga la scuola ad intervenire per offrire agli allievi strumenti indispensabili per muoversi nella società. Risulta necessario sviluppare

conoscenze specifiche per interagire come cittadini del mondo con gli altri. Risulta necessario ricercare strategie innovative e diversificate che tengano conto delle potenzialità di ciascuno. Su questi punti cardine si è deciso di strutturare questo progetto per sviluppare interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera e matematica.

Il progetto mira a:

- arricchire, incrementare e consolidare le competenze di base
 - sviluppare competenze di cittadinanza attiva.
 - promuovere le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l'uso di una comunicazione efficace
- Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e quinte di scuola primaria.

Si articolerà in sei moduli così strutturati:

- 1 modulo di matematica e 1 di italiano per le classi seconde;
- 1 modulo di matematica , 1 di italiano e 2 di inglese per le classi quinte.

ART. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai 6 moduli formativi del progetto **Cod. Id.: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219** dal titolo **“Competenze per crescere”** sono le seguenti:

Modulo 1: 'Un libro per amico: ascolto, parlo, rifletto'

Tipo modulo: Lingua madre

Descrizione modulo:

Per una lingua in continua evoluzione il modulo intende coinvolgere gli alunni con il desiderio di potenziare l'italiano utilizzando un approccio accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni singola parola, sia a livello grammaticale, che sintattico. Si perseguono i seguenti obiettivi: Migliorare la capacità di leggere e comprendere un testo, acquisendo strategie di lettura analitica.

Migliorare la produzione linguistica scritta e orale degli allievi, acquisendo strategie per la progettazione, composizione, valutazione di un testo a tema, legato a contenuti scolastici specifici.

Saranno coinvolti almeno 18 alunni delle classi seconde selezionati in base alle indicazioni dei docenti. Le effettive capacità degli alunni saranno rilevate attraverso la somministrazione di prove tipo INVALSI. Il progetto si articolerà in incontri pomeridiani di 2/3 ore ciascuno.

Gli obiettivi riguarderanno lo sviluppo delle competenze di base in italiano sulla base delle Indicazioni Nazionali.

Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:

- Ascoltare e comunicare oralmente
- Leggere e comprendere
- Scrivere
- Riflessione linguistica

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 18 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lettere

Certificazione informatica

Modulo 2: 'In viaggio tra numeri e operazioni'

Descrizione modulo:

Tipo modulo: Matematica

Saranno coinvolti almeno 18 alunni delle classi seconde selezionati in base alle indicazioni dei docenti. Le effettive capacità degli alunni saranno rilevate attraverso la somministrazione di prove tipo INVALSI. Il progetto si articolerà in incontri pomeridiani di 2/3 ore ciascuno.

Gli obiettivi riguarderanno lo sviluppo delle competenze di base in matematica sulla base delle Indicazioni Nazionali.

Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni, dati e previsioni.

Le strategie si esplicheranno in contesti fortemente motivanti e basati sulle effettive potenzialità di ciascun bambino.

La valutazione sarà effettuata ex ante, in itinere e post e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.

Le attività potranno essere collettive, di gruppo, di coppia, individuali. Si farà ampio uso delle TIC, in particolar modo di DIGITAL BOARDS. Le verifiche interesseranno le competenze di base, il gradimento e l'efficacia del progetto.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 18 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Matematica/Scienze Biologiche
Certificazione informatica

(*) Modulo 3: "English is fun!"

Tipo modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Descrizione modulo:

Il Modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.

Saranno coinvolti 20 alunni delle classi quinte selezionati in base alle indicazioni dei docenti. Le effettive capacità degli alunni saranno rilevate attraverso la somministrazione di prove tipo INVALSI. Il progetto si articolerà in incontri pomeridiani di 2/3 ore ciascuno.

Gli obiettivi verteranno sulle competenze nella comunicazione in lingua inglese secondo:

- comprendere brevi messaggi orali
- descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
- interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine
- svolgere compiti seguendo istruzioni date in lingua inglese
- individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lingue Straniere (inglese) – **Docente madrelingua Inglese**
Certificazione informatica

(*) Modulo 4: "English for kids"

Tipo modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Descrizione modulo:

Il Modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.

Saranno coinvolti 20 alunni delle classi quinte selezionati in base alle indicazioni dei docenti. Le effettive capacità degli alunni saranno rilevate attraverso la somministrazione di prove tipo INVALSI. Il progetto si articolerà in incontri pomeridiani di 2/3 ore ciascuno.

Gli obiettivi verteranno sulle competenze nella comunicazione in lingua inglese secondo:

- comprendere brevi messaggi orali
- descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
- interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine
- svolgere compiti seguendo istruzioni date in lingua inglese
- individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse.

Si presterà attenzione ad integrare i nuovi elementi nel sistema della lingua madre differenziando le varie componenti linguistiche.

La valutazione sarà effettuata ex ante, in itinere e post e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lingue Straniere (inglese) – **Docente madrelingua Inglese**
Certificazione informatica

Modulo 5: 'A parole tue'

Tipo modulo: Lingua madre

Descrizione modulo:

Il modulo di potenziamento di italiano "A parole tue..." volto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini delle classi V di scuola primaria, si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme.

Saranno coinvolti almeno 20 alunni delle classi seconde selezionati in base alle indicazioni dei docenti. Le effettive capacità degli alunni saranno rilevate attraverso la somministrazione di prove tipo INVALSI. Il progetto si articolerà in incontri pomeridiani di 2/3 ore ciascuno.

Gli obiettivi riguarderanno lo sviluppo delle competenze di base in italiano sulla base delle Indicazioni Nazionali. Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:

- Ascoltare e comunicare oralmente
- Leggere e comprendere
- Scrivere;
- Riflessione linguistica

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 19 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lettere

Certificazione informatica

Modulo 6: " A tutta logica"

Tipo modulo: Matematica

Descrizione modulo:

Il progetto si propone di recuperare/consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire, inoltre, capacità di problem solving e di teamwork. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano;

si evidenzieranno quegli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.

Saranno coinvolti almeno 20 alunni delle classi quinte della scuola primaria selezionati in base alle indicazioni dei docenti. Le effettive capacità degli alunni saranno rilevate attraverso la somministrazione di prove tipo INVALSI. Il progetto si articolerà in incontri pomeridiani di 2/3 ore ciascuno.

Gli obiettivi riguarderanno lo sviluppo delle competenze di base in matematica sulla base delle Indicazioni Nazionali.

Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni, dati e previsioni.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Matematica/Scienze Biologiche

Certificazione informatica

ART. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto dal titolo “[Competenze per crescere](#)” elaborato dalla scuola Cod. Id. Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219**

- Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il Referente alla valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (n. 6 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma Operativo Complementare (PON)

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l’attuazione;
- promuove la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- Supervisione della raccolta dei dati nell’Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

Il tutor dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell’Istituto con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula sulla base della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 secondo le tabelle di valutazione allegate.

IL Tutor avrà il compito di:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, altresì delle competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 (19 o 18) unità per due incontri consecutivi;**
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti.**

COMPITI DELL'ESPERTO:

1. L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
2. L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
3. L'esperto:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotto.
- ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
- ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso.

ART. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO –COMPENSI

I moduli verranno svolti in orario extra scolastico nell'A.S. 2023/2024 secondo il calendario comunicato dal gruppo di lavoro. L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	60	€ 25,55
Tutor	30 per modulo	€ 30,00
Esperto	30 per modulo	€ 70,00

L'attribuzione dell'incarico alle figure professionali richieste dal presente bando (Tutor, Referente alla valutazione, Esperti Interni) avverrà tramite lettera d'incarico.

Art. 5 – CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE- TUTOR- ESPERTO INTERNO

Titolo di accesso
Dichiarazione possesso requisiti d'accesso
Ottima competenza nell'uso delle TIC
Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla
Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

ART. 6 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria dei Tutor sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica/ Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio della Laurea Triennale non è cumulabile con il punteggio della laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5.pt.		
	A.4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
	A.5 Laurea Triennale	2 pt		
	A. 6 Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado	1 pt		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Diplomi di specializzazione/perfezionamento o master Universitari di durata annuale con esame finale	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di Tutor in progetti PONFSE	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di tutor afferenti la tipologia del modulo richiesto	3 punti per ogni anno di esperienza (max 15 punti)		
		1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		
D. Certificazioni	D.1 Certificazioni informatiche (ICDL/ECDL/EIPASS)	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

La graduatoria del Referente per la valutazione sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5 pt.		
	A. 4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione perfezionamento di durata annuale con esame finale su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di Referente per la valutazione in progetti PONFSE	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative afferenti alla tipologia dei moduli del progetto	3 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 15 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 10 punti)		
	C.3 Esperienze documentate di docenza in attività formative PON FSE afferenti alla tipologia dei moduli del progetto	2 punti per ogni esperienza di docenza in attività formative PONFSE (max 10 punti)		
D. Certificazioni	D. 1 Certificazioni linguistiche (QCER) Livello C	C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)		
	D.2 Certificazioni informatiche (ICDL/ECDL/EIPASS)	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

La graduatoria degli Esperti INTERNI sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5 pt.		
	A. 4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione perfezionamento di durata annuale con esame finale su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di docenza in progetti PONFSE afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative afferenti alla tipologia del modulo richiesto	3 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 15 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 10 punti)		
C.3 Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con gli obiettivi del modulo (No articoli)	2 punti per ogni prodotto (max 10 punti)			
D. Certificazioni	D. 1 Certificazioni linguistiche (QCER) Livello C	C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)		
	D.2 Certificazioni informatiche (ICDL/ECDL/EIPASS)	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

Procedura di selezione degli ESPERTI

(*) "Per i moduli di lingua straniera priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il Certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

ART. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo aggiornato e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola www.comprensivonardo3.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane.

ART. 8 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- ✓ Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- ✓ Allegato 2 – "Dichiarazione titoli ed esperienze"

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: leic89800l@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25 marzo 2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto FSEPON - Cod. Aut. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-219 – Titolo del Progetto: "Competenze per crescere"**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente

All. 1 "Istanza di partecipazione" - All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC89800L@pec.istruzione.it.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Non saranno prese in considerazione:

- ◆ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email
- ◆ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando
- ◆ domande sprovviste di firma in originale

ART. 10 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora LONGO.

ART. 11 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.comprensivonardo3.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Eleonora LONGO



Firmato da:
LONGO ELEONORA
Codice fiscale: LNGLNR58S52D883E
18/03/2024 10:21:56

Allegati al bando:

- Allegato 1 - " Istanza di partecipazione"
- Allegato 2A - " Dichiarazione titoli ed esperienze" – Tutor
- Allegato 2B - " Dichiarazione titoli ed esperienze" – Referente alla valutazione
- Allegato 2C - " Dichiarazione titoli ed esperienze" – Esperti Interni