



	<p>ISTITUTO COMPRESIVO POLO 3 - PANTALEO INGUSCI ad indirizzo musicale Via XX Settembre – 73048 - NARDO' (Lecce) Tel. 0833/871017 COD. Mecc. LEIC89800L C.F. 91025810754 Email: LEIC89800L@istruzione.it Pec: LEIC89800L@pec.istruzione.it sito web: www.comprensivonardo3.edu.it</p>	
--	---	--

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una forte alleanza educativa per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e di impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni.

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle Studentesse e degli Studenti (DPR n. 249 del 24/06/1998 e il DPR n. 235 del 21/11/2007) predispone il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendere nota e realizzare la propria Offerta Formativa, a tutela del diritto di apprendere di ogni alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e aderire alle iniziative più congeniali alla sua persona ed ai suoi interessi.
RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi nel rispetto di regole condivise. ▪ Favorire un clima sereno e improntato al dialogo e alla collaborazione. ▪ Favorire l'integrazione scolastica di tutti gli alunni. ▪ Promuovere il recupero degli alunni con difficoltà di apprendimento e la valorizzazione delle eccellenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere il valore educativo della scuola. ▪ Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente. ▪ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti. ▪ Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti dal Regolamento d'Istituto. ▪ Partecipare agli incontri scuola-famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instaurare rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola. ▪ Rispettare le opinioni altrui, anche se non condivise. ▪ Rappartarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ▪ Rispettare le regole fissate dal Regolamento d'Istituto. ▪ Svolgere i compiti assegnati a scuola e a casa.
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni alunno. ▪ Realizzare la flessibilità educativa e didattica per rispondere adeguatamente ai bisogni degli alunni. ▪ Promuovere la formazione di una maturità orientativa che permetta all'alunno di operare scelte autonome e responsabili. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere gli atteggiamenti educativi adottati dalla scuola. ▪ Invitare il proprio figlio a non portare a scuola il cellulare e/o apparecchiature elettroniche e a non farne uso improprio in classe. ▪ Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti dei docenti sul piano del comportamento e dell'apprendimento. ▪ Seguire con attenzione le diverse attività, intervenendo in modo pertinente e contribuendo con le proprie conoscenze ed esperienze. ▪ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.

VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplicitare, sia ai genitori che agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali. ▪ Verificare l'acquisizione delle competenze. ▪ Incoraggiare e rassicurare gli alunni/alunne valorizzando i progressi personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività. ▪ Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento. ▪ Svolgere puntualmente le verifiche previste dai docenti. ▪ Riconoscere l'errore quale occasione di crescita culturale.
PUNTUALITÀ E ORARI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire l'osservanza delle norme relative all'entrata e all'uscita esplicitate nel Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'orario di entrata e di uscita stabilito dalla Scuola. ▪ In caso di assenza, informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel periodo di assenza e dei compiti assegnati.
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare alla famiglia problematiche insorte nell'ambiente scolastico e legate ai comportamenti dell'alunno. ▪ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vigilare sulla costante frequenza e giustificare puntualmente le assenze. ▪ Controllare e firmare le comunicazioni. ▪ Informare il Consiglio di classe di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente e cooperare con i docenti per attuare eventuali strategie di aiuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare gli impegni e le scadenze, far firmare puntualmente avvisi e comunicazioni.
RAPPORTI SCUOLATERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere il progetto educativo con gli enti territoriali. ▪ Incontrare i rappresentanti delle agenzie educative per concordare interventi e l'organizzazione di tempi al fine di realizzare una comunità educante. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la validità del rapporto Scuola-Territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare consapevolmente ai progetti educativi con gli Enti Territoriali.
RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dall'ambiente scolastico e relative attrezzature. Eventuali danni saranno risarciti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere cura degli ambienti e del materiale scolastico. ▪ Non utilizzare il cellulare durante l'orario scolastico, come previsto dal Regolamento d'Istituto e dalle disposizioni ministeriali vigenti. ▪ Evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola.

Il genitore, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme al la Dirigente Scolastica. Il Patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Data ____/____/2023

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Eleonora Longo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, Decreto legislativo n.39/1993

Il Genitore

dell'alunno/a _____

classe ____ sez ____ Plesso _____