

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2019/2022

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il profilo dell'AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento :

Interventi Triennio 2019-2021

A.S 2019-2020 A.S 2020-2021 A.S 2021-2022

Ambito “Formazione interna”

- Formazione per Animatore Digitale e il team digitale
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Sostenere e proporre momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su:
 1. uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
 2. uso di software open source per la Lim;
 3. uso di applicazioni utili per l'inclusione;
 4. uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, ...;
 5. uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz;
 6. utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema;
 7. sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale, Robotica, realtà aumentata e coding.
- Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Certificazione delle competenze informatiche attraverso l'acquisizione di patentino ECDL.
- Certificazione competenze linguistiche.

Ambito “Coinvolgimento della comunità scolastica”

- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo)
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità (preparazione a certificazione informatiche)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Registro digitale per genitori e docenti.

- Corsi certificati sulle competenze informatiche attraverso l'acquisizione di patentino ECDL a favore di tutto il Personale dell'Istituto, famiglie e comunità.
- Corsi di competenze linguistiche a favore di tutto il Personale dell'Istituto, famiglie e comunità.

Ambito “Creazione di soluzioni innovative”

- Incrementare la sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l'attivazione di metodologie flipped classroom.
- Avvio di progetti di digital storytelling.
- Incrementare l'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e /o percorsi interdisciplinari.
- Potenziamento dell'utilizzo del coding attraverso il sito www.code.org (Scratch) e/o attraverso attività unplugged
- Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.
- Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD).
- Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di robotica, realtà aumentata e coding.
- Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.
- Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione , eventuali nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola,
- Adesione all'iniziativa di Amazon “Un click per la scuola”.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD

Essendo un piano triennale potrebbe subire variazioni/ venire aggiornato secondo le esigenze dell'istituzione scolastica e le risorse finanziarie disponibili/assegnate.