



| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3 AD INDIRIZZO MUSICALE Via XX Settembre - 73048- NARDO' (Lecce) COD. Meccanografico: LEIC89800L C.F. 91025810754 Tel. 0833/871713 Fax 0833/871774 E mail: LEIC89800L@istruzione.it Sito Web: www.comprensivonardo3.gov.it</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Nella seduta del 04 dicembre 2019, dispone di confermare il regolamento vigente relativo alla formazione e assegnazione degli alunni alle sezioni/classi per l'anno scolastico 2020/2021.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO E ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI

PREMESSA

La formulazione dei criteri e delle modalità per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio d'Istituto. Il presente Regolamento conserva validità fino alla sua successiva modifica ed integrazione da parte di detto Organo Collegiale.

La formazione delle classi / sezioni deve essere ispirata a criteri educativo – didattici, coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari segmenti scolastici dell'Istituto.

Il principio al quale l'Istituto si ispira è quello di organizzare i gruppi classe al fine di creare premesse adeguate ad uno svolgimento delle attività funzionali alla produttività ed al clima relazionale; di non creare disuguaglianze; superare le diversità.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

I criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- L'omogeneità tra le sezioni.

I criteri generali per la formazione delle classi sono:

- Indicazioni desunte dai colloqui con gli insegnanti dei precedenti ordini scolastici;
- Indicazioni fornite dai genitori al momento dell'iscrizione;
- Valutazioni finali verbalizzate nella scheda di passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e dalla scuola Primaria alla sec. di 1° grado;
- Formazione di gruppi/classe eterogenei per la presenza di eventuali problemi di linguaggio, apprendimento, comportamento, problemi di salute o di famiglia, problemi di ordine psicologico;
- Inserimento in una o più classi di alunni che non si avvalgono dell' I. R. C.

In presenza di alunni portatori di handicap si procederà alla formazione delle classi tenendo conto:

- Della gravità dell' handicap;
- Di alunni non assistiti per la totalità delle ore;
- Della presenza di altri alunni in grave difficoltà di apprendimento.

L'assegnazione alle classi degli alunni provenienti da altri Istituti prenderà in considerazione I seguenti fattori:

- Presenza di alunni diversamente abili;
- Presenza di alunni con Bisogni educativi speciali (BES), DSA, o altro tipo di certificazione
- Numero di alunni per classe;
- Presenza di alunni problematici a livello comportamentale
- Mantenimento dell'equilibrio dei gruppi di livello

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia le sezioni tendono a diventare tutte eterogenee per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini di diverse età, allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Si tratta, pertanto, di operare una compensazione fra il numero di alunni uscenti ed alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.

Gli Alunni sono assegnati ai diversi plessi in base alla residenza della famiglia e alle richieste dei genitori.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia saranno costituite secondo i seguenti **criteri**:

- 1) Adeguata distribuzione dei diversamente abili;
- 2) Sezioni omogenee tra loro ed eterogenee nella loro composizione interna;
- 1) Equilibrio numerico tra maschi e femmine (qualora non si verifichi un numero superiore di iscritti appartenenti al genere maschile o viceversa)
- 3) Adeguata distribuzione di alunni stranieri;
- 4) Presenza di fratelli o sorelle;
- 5) Distribuzione proporzionata nelle varie sezioni dei bambini anticipatari.

Inserimento di alunni H con bisogni educativi certificati:

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno H, acquisito il parere degli insegnanti interessati.

Nel caso di permanenza dell'alunno diversamente abile nella scuola dell'Infanzia oltre i 5 anni di età, saranno Docenti , Dirigente , ASL, a valutare l'inserimento nella sezione più adatta.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Le classi prime della Scuola Primaria possono essere formate da un tempo scuola normale (27 h), da un tempo scuola pieno (40 h)

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola .

L'adozione dei criteri (elencati di seguito) per la formazione delle classi prime mira a raggiungere l'obiettivo di garantire l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Per il raggiungimento di detto obiettivo si procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni e valutazioni formulate dai docenti della scuola dell'Infanzia condivise con la famiglia.

La formazione delle classi e l'inserimento degli alunni terrà conto della disponibilità effettiva degli spazi nel rispetto delle norme in materia di sicurezza e sulla base di un'equa composizione numerica delle classi.

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni H acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno H, acquisito il parere degli insegnanti interessati.

CRITERI

- 1) Adeguata distribuzione alunni H/DSA;
- 2) L'eterogeneità all'interno della classe;
- 3) L'omogeneità tra classi parallele;
- 2) equilibrio maschi/femmine(qualora non si verifichi un numero superiore di iscritti appartenenti al genere maschile o viceversa)
- 4) Frequenza della scuola dell'Infanzia;
- 5) Adeguata distribuzione alunni stranieri;
- 6) Frazionamento del gruppo/sezione di provenienza e distribuzione proporzionata tra le classi secondo i seguenti parametri:
 - a) Livelli di competenze raggiunte (desunti dal passaggio di informazioni dalla sc. dell'Infanzia);
 - b) Personalità e aspetti comportamentali (desunti dal passaggio delle informazioni);
 - c) Suddivisione equilibrata secondo genere maschile/femminile;
 - d) Suddivisione equilibrata in base alla data di nascita.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PREMESSA

Le classi sono costituite secondo i parametri ed i criteri stabiliti nel Regolamento recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola (DPR n. 81/2009, art. 11), secondo le indicazioni emanate dal MIUR.

L'adozione dei criteri (elencati di seguito) per la formazione delle classi prime mira a raggiungere l'obiettivo di garantire l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Per il raggiungimento di detto obiettivo si procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni e valutazioni formulate dai docenti della scuola Primaria condivise con la famiglia, nel contesto di incontri di continuità, per il positivo inserimento ed integrazione degli alunni.

La formazione delle classi e l'inserimento degli alunni terrà conto della disponibilità effettiva degli spazi nel rispetto delle norme in materia di sicurezza e sulla base di un'equa composizione numerica delle classi.

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni H acquisendo il parere dell'equipesocio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno H, acquisito il parere degli insegnanti interessati.

CRITERI

- 3) Adeguata distribuzione alunni H/DSA
- 4) Eterogeneità tra i componenti del gruppo classe;
- 5) Omogeneità tra i gruppi classe;
- 6) Ripartizione equilibrata di maschi/femmine (qualora non si verifichi un numero superiore di iscritti appartenenti al genere maschile o viceversa)
- 7) Presenza di fratelli/sorelle frequentanti, anche in uscita ;
- 8) Agevolazione di piccoli gruppi di compagni (max 2) da inserire nella stessa classe;
- 9) Suddivisione in classi diverse degli alunni che hanno dimostrato interazioni negative tra loro (informazioni desunte dalla sc. Primaria);
- 10) Adeguata distribuzione alunni stranieri;
- 7) Frazionamento del gruppo/sezione di provenienza e distribuzione proporzionata tra le classi secondo i seguenti parametri:
 - e) Livelli di competenze raggiunti (desunti dal passaggio di informazioni dalla sc. Primaria);
 - f) Personalità e aspetti comportamentali (desunti dal passaggio delle informazioni);
 - g) Suddivisione equilibrata secondo genere maschile/femminile;
 - h) Suddivisione equilibrata in base alla data di nascita.
- 8) Accorpamento nella stessa classe degli alunni iscritti all'indirizzo musicale.

Nel caso si verificasse la necessità di sdoppiamento, accorpamento, riequilibrio numerico delle classi si terrà conto dei criteri sopra delineati; ultima "ratio" è l'assegnazione attraverso un meccanismo di sorteggio alla presenza dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Classe.

Gli alunni ripetenti sono inseriti nello stesso corso previa valutazione del Dirigente Scolastico e dei Docenti del Consiglio di Classe sull'opportunità di permanenza nel corso e all'interno dei vincoli legati al curriculum di studi dello studente (corso musicale).

Le iscrizioni in corso d'anno verranno accolte in presenza di posti residui non eccedenti il numero massimo di alunni per classe. Il Dirigente, valutando anche eventuali situazioni di problematicità accertate e documentate dell'alunno , sentito il gruppo dei docenti interessato, individuerà la classe ove è possibile inserire l'alunno.

CRITERI DI ACCOGLIENZA ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO COMUNALE

Con il presente documento si intende disciplinare in tutta trasparenza i criteri di accoglienza degli alunni che chiedono di trasferirsi ,in corso d'anno, nel nostro Istituto Comprensivo.

Per la piena integrazione dell'alunno e per realizzare un valido progetto formativo, è sconsigliabile alla famiglia presentare istanza nel corso del 2° quadrimestre.

L'inserimento dell'alunno sarà valutato da una commissione presieduta dal DS tenendo conto:

della presenza nelle classi di alunni con disabilità, DSA e BES e con altro tipo di certificazione o problematicità;

del tetto massimo di alunni per classe, degli alunni già frequentanti;

della presenza nella classe di alunni problematici a livello comportamentale;

dell'equilibrio e dei gruppi di livello delle classi.

Tuttavia, dietro parere positivo della commissione, l'alunno verrà assegnato ad una classe solo dopo aver sentito il coordinatore della classe individuata.

In tal caso la famiglia presenterà la documentazione attestante la precedente scolarità.

MODALITA' OPERATIVE

Vengono di seguito sintetizzati modi e tempi con cui dare attuazione alle procedure per la formazione delle classi /sezioni e l'assegnazione degli alunni.

La formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola sarà effettuata dallo staff dirigenziale e da una apposita Commissione formata da docenti dei diversi segmenti scolastici, che si riunirà dopo la scadenza delle domande di iscrizione al successivo anno scolastico per la raccolta dei dati e l'esame della documentazione.

Il Dirigente vigilerà sulla corretta applicazione dei criteri e tenendo conto delle variazioni che potrebbero verificarsi in seguito a discordanze che potrebbero verificarsi in fase di "Organico" Scuola ..

La pubblicazione dell'assegnazione degli alunni ai vari corsi/sezioni della Scuola avverrà a conclusione delle operazioni precedenti.

Il presente Regolamento ha vigenza fino a nuove disposizioni collegiali/legislative.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

Antonio Luigi De Paola