



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3° "P. INGUSCI"
Via XX SETTEMBRE, 63 - 73048 - NARDO' (Lecce)
Tel. 0833/871017
COD. Meccanografico: LEIC89800L C.F.91025810754
E mail: LEIC89800L@istruzione.it PEC:LEIC89800L@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprensivonardo3.edu.it



Personale Docente – Sede
Alunni e Famiglie
Albo e sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO POC Cod. id. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341** dal titolo "Ascolto, comprendo, partecipo" costituito da n. 6 moduli

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetti FDRPOC Autorizzati - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazioni 10.1.1A, 10.2.2A Autorizzazione Progetti del M.I. prot. n. **AOODGABMI-53714 del 21/06/2022**

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341 - CUP: D74C22000890001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha presentato (Candidatura n. 1085053) il progetto od. Id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341 dal titolo "Ascolto, comprendo, partecipo" per un importo pari a € 30.179,70 volto alla realizzazione di Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base di cui al POC sopra citato;

VISTA la Pubblicazione delle graduatorie definitive emanata con nota del M.I. prot. n. 53485 del 21/06/2022 relativa alle proposte progettuali presentate per la partecipazione all' Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022;

VISTA la nota autorizzativa del M.I. prot. n. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n° 26 del Consiglio d'Istituto del 28/09/2022 di approvazione del FDRPOC finanziato con Avviso Pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazioni 10.1.1A, 10.2.2A- Cod. Id. Progetto: . 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341 dal titolo "Ascolto, comprendo, partecipo" di cui al POC citato in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6690/U del 26/10/2022 relativo all'iscrizione nel programma annuale 2022 della Risorsa finanziaria autorizzata con nota prot. n. ° AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 a valere sull'Avviso Pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022;

VISTA la propria nota prot. n. 6734/U del 27/10/2022 emesse per l'informazione e la pubblicizzazione del progetti e impegni di spesa che questo Istituto si accinge a realizzare con il POC autorizzato con nota prot. n° AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 a valere sull'Avviso Pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022;

CONSIDERATO CHE si rende necessario realizzare i Progetti FDRPOC autorizzati dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

VISTO il CCNL scuola (tabelle 5 o 6);

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato dal C.d.I. con delibera n. 9 del 26 /01/2022;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

PRESO ATTO CHE per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito al personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO CHE il Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341** dal titolo "[Ascolto, comprendo, partecipo](#)" comprende complessivamente 6 moduli;

PRESO ATTO che per la realizzazione del citato progetto occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto (Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti), prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare Tutor, Referente per la valutazione ed Esperti;

RILEVATO che il Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341** dal titolo "[Ascolto, comprendo, partecipo](#)" prevede la realizzazione di 6 moduli per ognuno dei quali occorre individuare un ESPERTO che deve essere reclutato, prioritariamente, tra i docenti interni in possesso di particolari requisiti coerenti con ciascun modulo; Tutto ciò visto considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

E M A N A

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO INTERNO

per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi delle seguenti figure professionali da impiegare nel progetto costituito da 6 moduli Cod. Id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341 dal titolo "[Ascolto, comprendo, partecipo](#)":

- | | |
|---|--|
| 1 | Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo |
| 6 | Tutor |
| 6 | Esperti |

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo POLO 3 "P. INGUSCI" di Nardò "

ART. 1 INTERVENTI PREVISTI E OBIETTIVI GENERALI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ART. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai 6 moduli formativi del progetto **Cod. Id.: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341** dal titolo "Ascolto, comprendo, partecipo" sono le seguenti

Modulo 1: 'Learning with me'

Descrizione modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di primo grado

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lingue Straniere (inglese) – Docente madrelingua Inglese
Certificazione informatica

Modulo 2: "Abla Espanol"

Descrizione modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di primo grado

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lingue Straniere (Spagnolo) – Docente madrelingua Spagnolo
Certificazione informatica

Modulo 3: "Enjoy English"

Descrizione modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Lingue Straniere (inglese) – Docente madrelingua Inglese
Certificazione informatica

Modulo 4: "Sperimentare per migliorare"

Descrizione modulo: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di primo grado

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Fisica.

Certificazione informatica

Modulo 5: 'Coding lab e Story Telling'

Descrizione modulo: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 19 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Ingegneria Elettronica con specializzazione in sistemi di telecomunicazione e robotica educativa

Certificazione informatica

Modulo 6: "Robot Lab"

Descrizione modulo: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

NUMERO DESTINATARI: 18 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di primo grado

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Ingegneria Robotica

Certificazione informatica

ART. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto **dal titolo "Ascolto, comprendo, partecipo"** elaborato dalla scuola Cod. Id. Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341**

- Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il Referente alla valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (n. 6 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma Operativo Complementare (POC)

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

IL TUTOR con i seguenti compiti:

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula sulla base della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 secondo le tabelle di valutazione allegate.

IL Tutor avrà il compito di:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, altresì delle competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 (19 o 18) unità per due incontri consecutivi;**
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.**

COMPITI DELL'ESPERTO:

1. L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
2. L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
3. L'esperto:
 - ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
 - ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotti.
 - ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
 - ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
 - ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
 - ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
 - ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso.

ART. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO –COMPENSI

I moduli verranno svolti in orario extra scolastico nell'A.S. 2022/2023 secondo il calendario comunicato dal gruppo di lavoro. L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	60	€ 23,22
Tutor	30 per modulo	€ 30,00
Esperto	30 per modulo	€ 70,00

L'attribuzione dell'incarico alle figure professionali richieste dal presente bando (Tutor, Referente alla valutazione, Esperti Interni) avverrà tramite lettera d'incarico.

Art. 5 – CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE- TUTOR- ESPERTO INTERNO

Titolo di accesso
Dichiarazione possesso requisiti d'accesso
Ottima competenza nell'uso delle TIC
Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla
Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

ART. 6 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria dei Tutor sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica/ Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio della Laurea Triennale non è cumulabile con il punteggio della laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5.pt.		
	A.4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
	A.5 Laurea Triennale	2 pt		
	A. 6 Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado	1 pt		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione perfezionamento di durata annuale con esame finale su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di docenza in progetti PONFSE afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative afferenti alla tipologia del modulo richiesto	3 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 15 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 10 punti)		
	C.3 Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con gli obiettivi del modulo (No articoli)	2 punti per ogni prodotto (max 10 punti)		
D. Certificazioni	D. 1 Certificazioni linguistiche (QCER) Livello C	C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)		
	D.2 Certificazioni informatiche	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

La graduatoria del Referente per la valutazione e degli Esperti INTERNI sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O./Laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5 pt.		
	A. 4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione perfezionamento di durata annuale con esame finale su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di docenza in progetti PONFSE afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative afferenti alla tipologia del modulo richiesto	3 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 15 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 10 punti)		
	C.3 Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con gli obiettivi del modulo (No articoli)	2 punti per ogni prodotto (max 10 punti)		
D. Certificazioni	D. 1 Certificazioni linguistiche (QCER) Livello C	C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)		
	D.2 Certificazioni informatiche	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

ART. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo aggiornato e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola www.comprensivonardo3.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane.

ART. 8 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- ✓ **Allegato 1 – Istanza di partecipazione**
- ✓ **Allegato 2 – “Dichiarazione titoli ed esperienze”**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: leic89800l@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21 novembre 2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI -**

Progetto FDRPOC - Cod. Aut. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-341 – Titolo del Progetto: “Ascolto, comprendo, partecipo”

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati alla presente

All. 1 “Istanza di partecipazione” - All. 2 “Dichiarazione titoli ed esperienze”) firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC89800L@pec.istruzione.it.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Non saranno prese in considerazione:

- ◆ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email
- ◆ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando
- ◆ domande sprovviste di firma in originale

ART. 10 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora LONGO.

ART. 11 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.comprensivonardo3.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Eleonora LONGO

Allegati al bando:

- Allegato 1 – “ Istanza di partecipazione”
- Allegato 2A - “ Dichiarazione titoli ed esperienze” – Tutor
- Allegato 2B - “ Dichiarazione titoli ed esperienze” – Referente alla valutazione
- Allegato 2C - “ Dichiarazione titoli ed esperienze” – Esperti Interni