



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 3° "P. INGUSCI"**  
**Via XX SETTEMBRE, 63 - 73048 - NARDO' (Lecce)**  
Tel. 0833/871017  
**COD. Meccanografico: LEIC89800L C.F.91025810754**  
E mail: [LEIC89800L@istruzione.it](mailto:LEIC89800L@istruzione.it) [PEC:LEIC89800L@pec.istruzione.it](mailto:PEC:LEIC89800L@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.comprensivonardo3.edu.it](http://www.comprensivonardo3.edu.it)



Personale Docente – Sede  
Alunni e Famiglie  
Albo e sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO POC Cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287 dal titolo “ [Insieme per crescere](#)” costituito da 2 moduli

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

**Progetti FDRPOC Autorizzati** - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazioni 10.1.1A, 10.2.2A Autorizzazione Progetti del M.I. prot. n. **AOODGABMI-53714 del 21/06/2022**

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287 - CUP: D74C22000880001**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022, emanato nell’ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

**CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica ha presentato (Candidatura n. 1085053 ) il progetto dal titolo

“ [Insieme per crescere](#)” per un importo pari a € 9.747,60 volto alla realizzazione di Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Sottoazione 10.1.1A ) di cui al POC sopra citato; **VISTA** la Pubblicazione delle graduatorie definitive emanata con nota del M.I. prot. n. 53485 del 21/06/2022 relativa alle proposte progettuali presentate per la partecipazione all’ Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022;

**VISTA la nota autorizzativa del M.I. prot. n. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera n° 26 del Consiglio d’Istituto del 28/09/2022 di approvazione del FDRPOC finanziato con Avviso Pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022 - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazioni 10.1.1A, 10.2.2A- **Cod. Id. Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287** - dal titolo “ [Insieme per crescere](#)”;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6690/U del 26/10/2022 relativo all’iscrizione nel programma annuale 2022 della Risorsa finanziaria autorizzata con nota prot. n. ° AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 a valere sull’Avviso Pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022;

**VISTA** la propria nota prot. n. 6734/U del 27/10/2022 emesse per l’informazione e la pubblicizzazione del progetti e impegni di spesa che questo Istituto si accinge a realizzare con il POC autorizzato con nota prot. n° AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 a valere sull’Avviso Pubblico prot. n. AOODGABMI/33956 del 18/05/2022;

**CONSIDERATO CHE** si rende necessario realizzare i Progetti FDRPOC autorizzati dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. AODGABMI-53714 del 21/06/2022;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

**VISTO** il CCNL scuola (tabelle 5 o 6);

**VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato dal C.d.I. con delibera n. 9 del 26 /01/2022;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**PRESO ATTO CHE** per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la nota dell'Autorità di gestione, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito al personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTO CHE** il Progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287** dal titolo "[Insieme per crescere](#)" comprende complessivamente 2 moduli;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del citato progetto occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto (Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti), prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare Tutor, Referente per la valutazione ed Esperti;

**RILEVATO** che il Progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287** dal titolo "[Insieme per crescere](#)" prevede la realizzazione di 2 moduli per ognuno dei quali occorre individuare un ESPERTO che deve essere reclutato, prioritariamente, tra i docenti interni in possesso di particolari requisiti coerenti con ciascun modulo; Tutto ciò visto considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

## **E M A N A**

### **IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO INTERNO**

per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi delle seguenti figure professionali da impiegare nel progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287** dal titolo "[Insieme per crescere](#)":

- 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- 2 Tutor
- 2 Esperti

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo POLO 3 "P. INGUSCI" di Nardò "

#### **ART. 1 - OBIETTIVI GENERALI**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

#### **Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI**

Le attività previste in relazione ai 2 moduli formativi del progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287** dal titolo "[Insieme per crescere](#)" sono le seguenti:

## Modulo 1: ' Le parole crescono con me'

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

Descrizione modulo: Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.

In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

NUMERO DESTINATARI: 18 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Materie Letterarie ed iscrizione all'albo dei giornalisti oppure Laurea (Magistrale o V.O.) in Scienze della Comunicazione ed iscrizione all'albo dei giornalisti -

Certificazione informatica

## Modulo 2: "Insieme in armonia"

ATTIVITA' DI DOCENZA PREVISTA ORE 30

Descrizione modulo: L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

NUMERO DESTINATARI: 18 Studentesse e studenti Scuola Primaria

TITOLO RICHIESTO TUTOR: Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado

TITOLO RICHIESTO ESPERTO: Laurea (Magistrale o V.O.) in Discipline Musicali e Musicoterapia

Certificazione informatica

## Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- ✚ Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto dal titolo “ [Insieme per crescere](#)” elaborato dalla scuola Cod. Id. Progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287**
- ✚ Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

**Il Referente alla valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (n. 2 moduli )** della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma Operativo Complementare (POC).

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso

obiettivo e fra i diversi obiettivi garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;

- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione;
- facilità le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

### **Il TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle griglie di valutazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto con documentata competenza ed esperienza gestionale, organizzativa, informatica in progetti PON, con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula sulla base della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 secondo le tabelle di valutazione allegate.

IL Tutor avrà il compito di:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, altresì delle competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 18 unità per due incontri consecutivi;**
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti.**

### **COMPITI DELL'ESPERTO:**

1. L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
2. L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
3. L'esperto:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotti.
- ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
- ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso.

### **Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO –COMPENSI**

I moduli verranno svolti in orario extra scolastico nell'A.S. 2022/2023 secondo il calendario comunicato dal gruppo di lavoro. L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 2 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,22
Tutor	30 per modulo	€ 30,00
Esperto	30 per modulo	€ 70,00

L'attribuzione dell'incarico alle figure professionali richieste dal presente bando ( Tutor, Referente alla valutazione, Esperti Interni) avverrà tramite lettera d'incarico.

#### Art. 5 – CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE- TUTOR- ESPERTO INTERNO

Titolo di accesso
Dichiarazione possesso requisiti d'accesso
Ottima competenza nell'uso delle TIC
Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla
Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

#### Art. 6 CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria dei Tutor sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica/ Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado  N.B. Il punteggio della Laurea Triennale non è cumulabile con il punteggio della laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5.pt.		
	A.4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
	A.5 Laurea Triennale	2 pt		
	A. 6 Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado	1 pt		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione perfezionamento di durata annuale con esame finale su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di docenza in progetti PONFSE afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative afferenti alla tipologia del modulo richiesto	3 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 15 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 10 punti)		
	C.3 Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con gli obiettivi del modulo (No articoli)	2 punti per ogni prodotto (max 10 punti)		
D. Certificazioni	D. 1 Certificazioni linguistiche (QCER) Livello C	C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)		
	D.2 Certificazioni informatiche	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

La graduatoria del Referente per la valutazione e degli Esperti INTERNI sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TITOLI ED ESPERIENZE	VALUTAZIONE	Punti attribuibili	Punti e pag. di rif. sul CV (a cura del candidato)	
			Pt.	Pag.
A. Titoli di studio - Laurea V.O./Laurea specialistica	A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode	10 pt		
	A.2 Laurea con voto tra 106 e 110	7 pt		
	A.3 Laurea con voto tra 100 e 105	5 pt.		
	A. 4 Laurea con voto fino a 99	3 pt.		
B. Titoli formazione	B. 1 Altra Laurea	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B. 2 Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	2 pt. per ogni titolo (max 4 punti)		
	B.3 Corsi di formazione/specializzazione perfezionamento di durata annuale con esame finale su temi coerenti con i contenuti del modulo	1 pt per ogni titolo (max 4 punti)		
C. Esperienze professionali	C.1 Esperienze documentate di docenza in progetti PONFSE afferenti la tipologia del modulo richiesto	2 punti per ogni progetto (max 30 punti)		
	C.2 Esperienze documentate di docenza in attività formative afferenti alla tipologia del modulo richiesto	3 punti per ogni anno di esperienza docenza universitaria (max 15 punti)		
		1 punto per ogni anno di esperienza docenza secondaria (max 10 punti)		
	C.3 Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con gli obiettivi del modulo (No articoli)	2 punti per ogni prodotto (max 10 punti)		
D. Certificazioni	D. 1 Certificazioni linguistiche (QCER) Livello C	C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)		
	D.2 Certificazioni informatiche	1 pt. per ogni titolo (max 2 punti)		

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

#### Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo aggiornato e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola [www.comprensivonardo3.edu.it](http://www.comprensivonardo3.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane.

## Art. 8 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

- ✓ Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- ✓ Allegato 2 – “Dichiarazione titoli ed esperienze”

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: [leic89800l@pec.istruzione.it](mailto:leic89800l@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21 novembre 2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto FDRPOC - Cod. Aut. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-287 – Titolo del Progetto: “Insieme per crescere”**.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente

All. 1 “Istanza di partecipazione” - All. 2 “Dichiarazione titoli ed esperienze”) firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [LEIC89800L@pec.istruzione.it](mailto:LEIC89800L@pec.istruzione.it).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## Art. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Non saranno prese in considerazione:

- ◆ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email
- ◆ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando
- ◆ domande sprovviste di firma in originale

## Art. 10 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora LONGO.

## ART. 11 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.comprensivonardo3.edu.it](http://www.comprensivonardo3.edu.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Eleonora LONGO

Allegati al bando:

- Allegato 1 – “ Istanza di partecipazione”
- Allegato 2A - “ Dichiarazione titoli ed esperienze” – Tutor
- Allegato 2B - “ Dichiarazione titoli ed esperienze” – Referente alla valutazione
- Allegato 2C - “ Dichiarazione titoli ed esperienze” – Esperti Interni